**Вопросы к зачету по дисциплине**

**«Психология физической культуры и спорта»**

ПФК - Психология физической культуры. ПС – Психология спорта. ФК – физическая культура.

1. Предмет, цели, задачи ПФК и ПС.

 2. Мотивы выбора спорта и занятий им на разных этапах возрастного развития и спортивной карьеры.

3. Половые различия в спортивной и физкультурно-оздоровительной мотивации.

4. Внутренняя и внешняя мотивация занятий ФК и спортом.

5. Подходы и приемы к управлению мотивацией занимающихся ФК и спортом.

6. Способности, необходимые учителю ФК.

7. Авторитет учителя ФК и тренера. Психологические факторы, влияющие на его формирование.

8. Стили руководства учителя ФК и тренера.

9. Личность спортсмена как субъекта спортивной деятельности.

10. Компоненты структуры личности, занимающейся физической культурой и спортом.

11. Психологически закономерности формирования двигательных умений и навыков.

12. Эмоциональная сфера спортсменов и ее проявления в спортивной деятельности.

13. Волевая сфера спортсменов и ее проявления в спортивной деятельности.

14. Интеллектуальная сфера спортсменов и ее проявления в спортивной деятельности.

15. Индивидуально-типические особенности спортсменов и их проявления в спортивной деятельности.

16. Психологические проблемы детского спорта.

17. Психическое развитие детей в процессе занятий спортом.

18. Специальные способности и профессиональная пригодность при отборе спортсменов.

19. Психологические причины пропусков учащимися уроков ФК.

20. Воспитание учащихся с отклоняющимся поведением в процессе занятий ФК.

21. Социально-психологические особенности спортивной группы.

22. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды.

23. Виды и характер межличностных отношений субъектов спортивной деятельности.

24. Психологическая совместимость и сплоченность спортивной группы.

25. Психологический климат спортивной команды.

26. Причины, условия и пути разрешения конфликтов в спортивной группе.

27. Причины конфликтов в системе «учитель – ученик», «тренер – спортсмен».

28. Правила поведения учителя (тренера) в конфликте.

29. Психические состояния спортсменов в учебно-тренировочном процессе.

30. Пути предотвращения и средства регуляции неблагоприятны психических состояний спортсмена.

31. Проявление агрессии в спортивной деятельности.

32. Стресс в спортивной деятельности.

33. «Синдром выгорания» спортсменов.

34. Эмоциональное выгорание тренеров и учителей ФК и профилактика.

35. Психологические особенности спортивного соревнования.

36. Предсоревновательные психические состояния спортсменов.

37. Соревновательные состояния спортсменов.

38. Послесоревновательные состояния спортсменов.

39. Психология спортивной травмы.

40. Психологические основы диагностики в спорте.

41. Характеристика методов психорегуляции в спорте.

42. Психологические механизмы воспитания в процессе занятий ФК и спортом.

43. Психологическая подготовка в спортивной деятельности.

44. Учет закономерностей познавательных процессов (внимания, восприятия, памяти, мышления) при организации обучения на уроках ФК.